

四川大学锦城学院

专家听课及教学检查评估标准

授课教师	姓 名		课程名称		专业与班级	
	所属系		所讲章节			
评 价 项 目					分 值	评价得分
1	课前准备充分、有完整教案和讲稿，着装得体，举止大方				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
2	准时上下课，上课期间关闭通讯工具，能站立授课（60岁以下）				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
3	课堂讲授认真，用普通话教学（1954年以后出生者），讲解熟练，条理清晰				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
4	认真执行教学计划和大纲，能按课程目标、教学内容和进度组织教学				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
5	课堂讲授概念清楚、重点突出、详略得当，能注意启发学生创新思维				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
6	教学方法适应课程需要，因材施教，启发引导，教学互动，能够有效激发学生的求知欲				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
7	严格课堂管理，关爱、鼓励学生，耐心解答学生问题，注重言传身教，教书育人				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
8	能把相关理论与实际相联系，注意培养学生的应用能力				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
9	能正确运用现代化教学设备和手段，板书工整，课件清晰规范，教学效果好				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
10	能介绍和指导学生学习适合本课程经典文献和参考资料				10	10、9 8、7 6、5、4 3、2、1
听课课后总体印象（优：90~100、良：80~89、中：60~79、差：59分以下）						
总体评价与建议						
听课人员	姓 名		单 位		听课时间及地点	

注：1.请填写人在评价得分栏对每个评价项目评分
 2.请填写人自行将小分加总填入“听课课后总体印象”栏